

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТРАНСПОРТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

За спеціальністю	133 Галузеве машинобудування
Галузі знань	13 Механічна інженерія
Спеціалізація	Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання
Кваліфікація	механік

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Національного
транспортного університету
голова вченої ради,
доктор технічних наук, професор
_____ М.Ф. Дмитриченко
протокол № 01/02-2018 від 29.08.2018р.

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Житомирського автомобільно-
дорожнього коледжу Національного
транспортного університету
голова педагогічної ради
_____ О.В. Ніколенко
Протокол № 01/02-2018 від 29.08.2018р.

Житомир 2018р.

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Житомирського автомобільно – дорожнього коледжу Національного транспортного університету.

2. ВНЕСЕНО

цикловою комісією спеціальності 133 Галузеве машинобудування Житомирського автомобільно – дорожнього коледжу Національного транспортного університету.

3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні вченої ради Національного транспортного університету (протокол №__ від «__» _____ 20__ р), педагогічної ради Житомирського автомобільно – дорожнього коледжу Національного транспортного університету. (протокол №__ від «__» _____ 20__ р. як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

4. Введено вперше.

5. Розроблено робочою групою спеціальності 133 Галузеве машинобудування, спеціалізація «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» Житомирського автомобільно – дорожнього коледжу Національного транспортного університету.

Склад робочої групи:

Редько В.І., викладач-методист, секретар Ради директорів ВНЗ I-II рівнів акредитації Житомирської області – голова робочої групи;

Кузьмінський В.З., викладач-методист, завідувач механічним відділенням – член робочої групи;

Мартинюк В.С., викладач вищої категорії, голова циклової комісії спеціальності 133 Галузеве машинобудування – член робочої групи.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування.

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Житомирський автомобільно-дорожній коледж Національного транспортного університету.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст Кваліфікація 3115 Механік
Офіційна назва освітньої програми	133 Галузеве машинобудування, спеціалізація «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання - 2,10 роки.
Наявність акредитації	Тимчасова
Цикл/рівень	Короткий цикл (РК ЄПВО), 5 рівень (ОРК НВЖ), 5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До введення стандартів вищої освіти за спеціальністю
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://zadk.ucoz.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі знань 13 Механічна інженерія з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі знань 13 Механічна інженерія, здатності до виробничої і наукової діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Предметна область (галузь знань) - 13 Механічна інженерія. Спеціальність - 133 Галузеве машинобудування. Спеціалізація - «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і облад-

	нання».
Орієнтація освітньої програми	Основна зорієнтованість програми – викладацька та практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.
Особливості програми	Спрямована на підготовку до роботи в галузі 13 Механічна інженерія, та необхідності продовження всіх видів практик на підприємствах дорожньо-будівельної галузі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади: – Механік (механік дільниці або ремонтної майстерні, спеціалізація: механік дільниці з експлуатації та устаткування підкранових колій; механік дільниці перебазування будівельних машин і механізмів; механік дільниці планово-запобіжного ремонту); – Майстер (виробничої дільниці); – Технік-технолог; – Технік-конструктор.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: НРК України - 5 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється: за дванадцятибальною шкалою студенти 1,2 курсів, які здобувають повну загальну середню освіту; за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») студенти 3,4 курсів. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, захист лабораторних-практичних, розрахункових робіт, різних видів практики, курсових проектів (робіт), заліки, іспити, державна атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми галузевого машинобудування або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетен- тності (ЗК)	ЗК.01. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, фізичної та духовної культури. ЗК.02. Уміння адаптуватися та працювати в нових умовах. ЗК.03. Знання та розуміння предметної області та розуміння фаху. ЗК.04. Здатність працювати з інформацією, мати навички роботи в комп'ютерних мережах, використання Інтернет – ресурсів. ЗК.05. Здатність до творчості та креативності. ЗК.06. Уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі, ситуації. ЗК.07. Уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати. ЗК.08 Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК.09. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК.10. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, навички роботи в команді. ЗК.11. Здатність до спілкування в професійній діяльності рідною та іноземною мовами. ЗК.12. Здатність до самовдосконалення (саморозвитку).
Фахові компетент- ності (ФК)	ФК.01. Базові уявлення про основи історії та філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; ФК.02. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом з галузі знань «Механічна інженерія», здатність використовувати математичні методи в обраній професії; ФК.03. Володіння методами підготовки машин і обладнання до використання за призначенням;

	ФК.04. Здатність підбирати, посилаючись на інформаційний банк даних типових технологій, діючої нормативної бази, каталогів і іншої нормативної літератури необхідне технологічне обладнання для рішення практичних завдань з експлуатації та ремонту машин і обладнання та проектування виробничих підприємств; ФК.05. Володіння сучасними методами діагностування технічного стану машин і обладнання; ФК.06. Володіння сучасними методами організації, технології та економічної оцінки відновлення деталей основних вузлів та агрегатів машин і обладнання; ФК.07. Володіння сучасними методами технології виготовлення характерних типових деталей та проектування технологічного оснащення; ФК.08. Здатність до читання і виконання машинобудівних і будівельних креслень; ФК.09. Здатність організовувати виробничий процес, планувати та аналізувати господарську діяльність підприємств з експлуатації та ремонту машин і обладнання. ФК.10. Володіння методами з монтажу, демонтажу, транспортування, зберігання та списання машин та обладнання; ФК.11.Здатність здійснювати нагляд за технічним станом та якістю використання й обслуговування машин і обладнання; ФК.12.Володіння методами планово-попереджувального технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання; ФК.13. Здатність проводити інструктажі та навчання щодо безпечних методів та прийомів роботи, а також нагляд за дотриманням правил охорони праці робітників, що обслуговують та ремонтують машини і обладнання; ФК.14. Здатність розробляти заходи з охорони праці навколишнього середовища, промислової санітарії, техніки безпеки і протипожежної безпеки;
--	---

	ФК.15. Здатність вести облік роботи, розраховувати собівартість продукції та інші економічні показники, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань з експлуатації та ремонту будівельних машин і обладнання; ФК.16. Здатність вести контроль за витратами експлуатаційних та конструкційних матеріалів і запасних частин для експлуатації та ремонту будівельних машин і обладнання;
--	--

7 – Програмні результати навчання

Уміння молодшого спеціаліста визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування

Фахівець повинен мати високий рівень професійної підготовки, яка передбачає широку гуманітарну освіту, що включає оволодіння необхідними знаннями у галузі філософії та правових основ освіти, забезпечує необхідний для фахівця рівень комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою; формує інтелектуальну, творчу особистість, яка має свій оригінальний ораторський стиль, володіє мистецтвом переконуючого слова.

Цикл математичної та природничо-наукової, професійної та практичної підготовки передбачає ознайомлення молодших спеціалістів з теоретичними та практичними основами педагогіки та психології, особливостями організації навчально-виховного процесу в умовах впровадження ідей Болонського процесу; основами моделювання освітньої та професійної підготовки майбутнього фахівця, а також моделі особистості фахівця, розширюють знання з історії освітньо-виховних систем, практики вищої професійної освіти та технологій навчання, поглиблюють знання про можливості інформаційних технологій та інтернет-ресурсів у професійному саморозвитку; формують уміння та навички професійної діяльності в умовах вищого навчального закладу.

Випускники повинні демонструвати знання і вміння з предметної області:

Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН.1. У виробничих або побутових умовах вміти читати, відповідати на запитання, вести бесіду однією з іноземних мов в обсязі, необхідному для спілкування в соціально-побутовій, культурній та професійній сферах. ПРН.2. На основі базових знань з інформатики виконувати роботу на персональному комп'ютері в межах своєї професійної компетенції. ПРН.3. Мати базові уявлення про основи історії та філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання історії України, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. ПРН.4. В умовах виробничої діяльності на основі використання знань фундаментальних розділів математики набути знання з розділів математики, необхідних для здійснення професійної діяльності. ПРН.5. Використовуючи нормативно-технічну документацію, за допомогою відповідних правил вміти приймати (передавати) машини і обладнання на дільниці експлуатаційній базі, що поступають з заводів (у т.ч. ремонтних), від інших підприємств, дільниць свого підприємства. ПРН.6. Використовуючи технічну документацію, за допомогою відповідних правил вміти підбирати для машин підприємства устаткування для технічного обслуговування та ремонту машин. ПРН.7. Використовуючи нормативно-технічну документацію, за допомогою відповідного обладнання вміти виконувати на постах діагностики і на експлуатаційних дільницях діагностику двигунів внутрішнього згорання. ПРН.8. Використовуючи нормативно-технічну документацію, за допомогою необхідного обладнання вміти розрізняти дефекти машин. ПРН.9. Використовуючи нормативно-технічну документацію, за допомогою діагностичного обладнання та інструменту оцінити технічний стан машини, укомплектувати її, скласти необхідні документи для здачі машини, агрегату чи вузла в ремонт. ПРН.10. Використовуючи технічні умови, за допомогою вимірювальних інструментів, приладів вміти проводити комплектування та дефектування деталей.
---	---

	ПРН.11. Використовуючи існуючі типові технології, за допомогою наявного обладнання, вміти вибрати технологічний процес підготовки до фарбування і фарбування машин і агрегатів.
	ПРН.12. Використовуючи стандарти, технічні умови на ремонт деталей за допомогою існуючих типових технологій вміти призначати технологію відновлення різними методами .
	ПРН.13. Використовуючи нормативно-технічну документацію, за допомогою існуючих типових технологій вміти розробити технологічний процес на виготовлення простих деталей з металевих матеріалів.
	ПРН.14. Використовуючи довідкову літературу, посібники та інші нормативні документи, за допомогою приналежної специфікації вміти читати незнайомі складальні креслення механізмів, пристроїв та інших виробів.
	ПРН.15. Використовуючи довідкову літературу та посібники, вміти читати кінематичні, гідравлічні, електричні та комбіновані схеми машин, механізмів та обладнання.
	ПРН.16. Використовуючи стандарти СПДБ (система проектної документації для будівництва), БДН та іншу нормативну документацію вміти читати нескладні будівельні креслення: плани та розрізи житлових будівель, промислових будівель та споруд, креслення генеральних планів.
	ПРН.17. Використовуючи технічну документацію, за допомогою відповідних правил вміти організовувати монтажно-демонтажні роботи, організовувати транспортування та зберігання машин.
	ПРН.18. Використовуючи нормативно-технічну документацію, за допомогою відповідних правил вміти підбирати оптимальні форми організації ТО і ремонту машин.
	ПРН.19. Використовуючи нормативно-технічну документацію, за допомогою існуючих методів вміти встановлювати витрати робочого часу.
	ПРН.20. Використовуючи основні законодавчі акти і нормативні документи з охорони праці вміти складати та проводити інструкції з техніки безпеки на типові роботи.

	ПРН.21. Використовуючи довідкові дані на основі нормативних показників, загальних і специфічних вимог виробничої санітарії вміти застосовувати загальні та індивідуальні засоби захисту робітників від шкідливої дії небезпечних і шкідливих виробничих факторів на галузевих підприємствах.
	ПРН.22. Використовуючи нормативно-технічну документацію та дані обліку, за допомогою обчислювальної техніки вміти розраховувати річний план та місячний план-графік ТО і ремонтів машин і обладнання.
	ПРН.23. Використовуючи нормативно-технічну документацію, довідники, типові проекти, за допомогою обчислювальної техніки і оснащення робочого місця конструктора вміти проектувати пости ТО і діагностики, ділянки ТО, пересувні майстерні.
	ПРН.24. Використовуючи нормативно-технічну документацію, стандарти, за допомогою технічних довідкових даних вміти проектувати прості та середньої складності пристрої для робіт при ТО і ремонті.
	ПРН.25. Використовуючи стандарти ЄСКД, довідкову літературу та іншу нормативну документацію, за допомогою вимірювального і креслярського інструменту та приладдя вміти виконувати креслення (ескізи) технічних деталей середньої складності.
	ПРН.26. Мати базові уявлення про основи економіки підприємства та вміти розраховувати основні економічні показники.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Фахівці з педагогічною освітою, а також фахівці-практики, що відповідають напряму підготовки, так як освітня програма носить практико-орієнтований характер. Це підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Міжнародна кредитна мобільність	Матеріально-технічне забезпечення згідно заявленої спеціальності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення згідно заявленої спеціальності з урахуванням міжпредметних зв'язків.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність на загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	-

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-
--	---

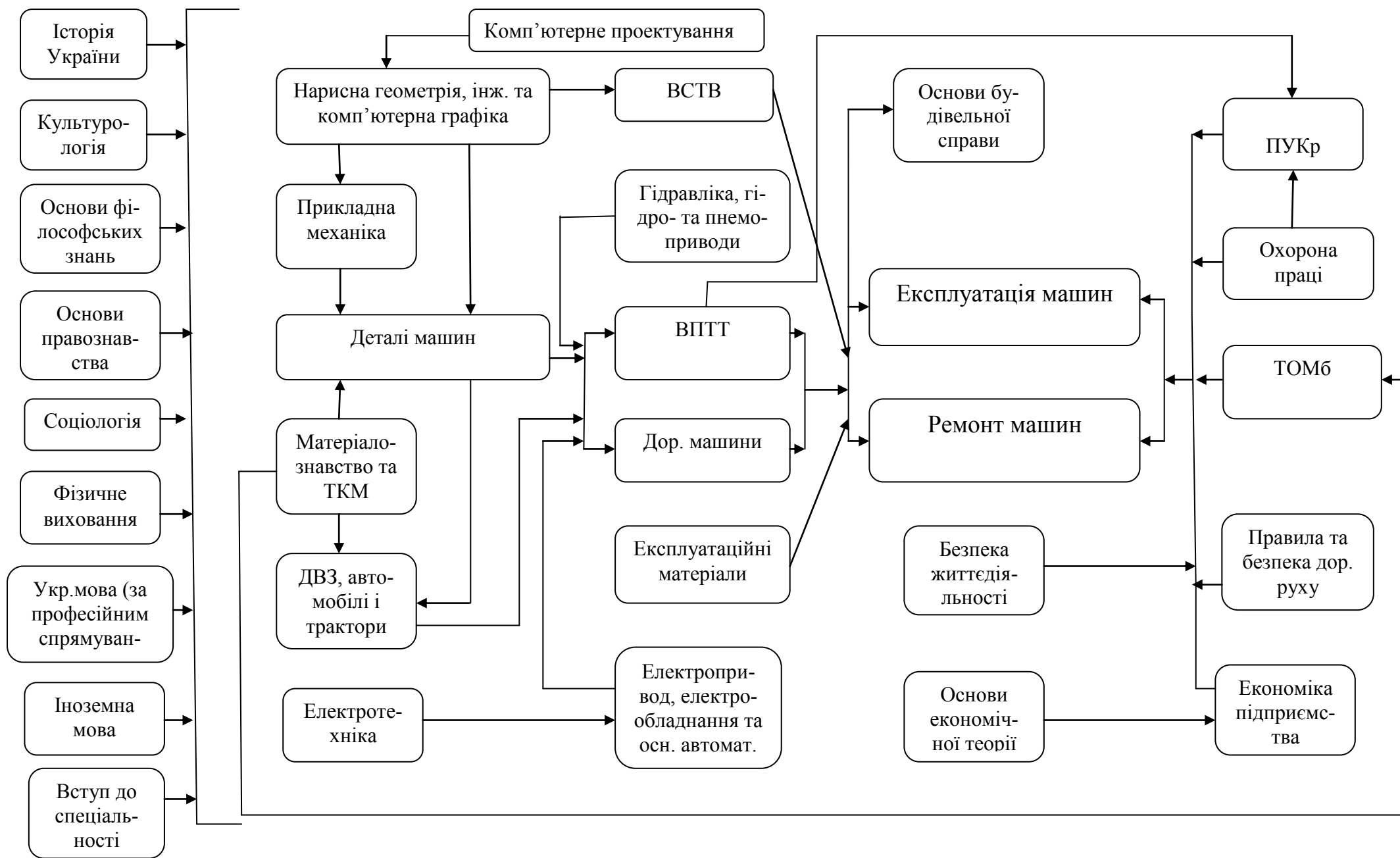
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Історія України	1,5	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 3.	Культурологія	1,5	залік
ОК 4.	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	1,5	залік
ОК 5.	Основи економічної теорії	1,5	залік
ОК 6.	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 7.	Соціологія	1,5	залік
ОК 8.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 9.	Фізичне виховання	5	залік
2. Цикл математичної та природничо-наукової підготовки			
ОК 10.	Прикладна механіка	5,5	екзамен
ОК 11.	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	7	залік
ОК 12.	Основи екології	1,5	залік
ОК 13.	Основи вищої математики	3	екзамен
ОК 14.	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
3. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 15.	Деталі машин	6	екзамен
ОК 16.	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	залік
ОК 17.	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	3,5	екзамен
ОК 18.	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	3,5	екзамен
ОК 19.	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	3,5	залік
ОК 20.	ДВЗ, автомобілі та трактори	7	екзамен
ОК 21.	Експлуатація машин	8	екзамен
ОК 22.	Ремонт машин	8	екзамен
ОК 23.	Економіка підприємства	7	екзамен
ОК 24.	Охорона праці	3,5	екзамен

	Навчальні практики :		
	Слюсарна	3	залік
	Верстатна	3	залік
	Ковальсько-зварювальна	1	залік
	ТО і ремонт дорожньо-будівельних машин і двигунів	4	залік
	Технологічна практика	12	залік
	Переддипломна практика	4	залік
	Дипломне проектування	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		133	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ВК 2.	Електропривід, електрообладнання і основи автоматизації машин	5	залік
ВК 3.	Вантажопідйомна та транспортуюча техніка	4	екзамен
ВК 4.	Дорожні машини	6,5	екзамен
ВК 5.	Технологічні основи машинобудування	5	залік
ВК 6.	Правила улаштування та безпечної експлуатації кранів, посудин, що працюють під тиском, компресорних установок та трубопроводів гарячої води і пару	2	залік
ВК 7.	Основи будівельної справи	2	залік
ВК 8.	Правила та безпека дорожнього руху	7	залік
ВК 9.	Експлуатаційні матеріали	2	залік
ВК10.	Комп'ютерне проектування	1,5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		36,5	
Сесії		10,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 133 Галузеве машинобудування проводиться у формі захисту кваліфікованого дипломного проєкту молодшого спеціаліста та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації механік за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компетентам освітньої програми.

[illegible]

