

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТРАНСПОРТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

За спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
Галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Спеціалізація Будівництво, експлуатація і ремонт
автомобільних доріг та аеродромів
Кваліфікація Технік-будівельник

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Національного
транспортного університету
голова вченої ради
доктор технічних наук, професор
М.Ф. Дмитриченко
Протокол № 1 від «19» жовтня 2018 р.

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
Житомирського автомобільно-
дорожнього коледжу Національного
транспортного університету
голова педагогічної ради
О.В. Ніколенко
Протокол № 1 від «19» жовтня 2018 р.

Житомир 2018р.

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Житомирського автомобільно-дорожнього коледжу Національного транспортного університету.

2.ВНЕСЕНО

цикловою комісією спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія Житомирського автомобільно-дорожнього коледжу Національного транспортного університету.

3.РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні вченої ради Національного транспортного університету (протокол №__ від «__» _____ 20__ р), педагогічної ради Житомирського автомобільно - дорожнього коледжу Національного транспортного університету(протокол №__ від «__» _____ 20__ р. як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

4.Введено вперше.

5.Розроблено робочою групою спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, спеціалізація «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів» Житомирського автомобільно–дорожнього коледжу Національного транспортного університету

Склад робочої групи:

Романюк Іван Ілліч, спеціаліст вищої категорії,старший викладач, заступник директора з виробничого навчання - голова робочої групи
Кособуцька Світлана Федорівна, голова циклової комісії, спеціаліст вищої категорії , викладач – методист - член робочої групи
Дорогова Олена Сергіївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист - член робочої групи.

**1.Профіль освітньої програми зі спеціальності
192 Будівництво та цивільна інженерія**

1. – Загальна інформація	
Повна назва вищого закладу та структурного підрозділу	Житомирський автомобільно – дорожній коледж Національного транспортного університету
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу.	Молодший спеціаліст, будівельник
Офіційна назва освітньої програми	192 Будівництво та цивільна інженерія, Спеціалізація « Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання- 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Тимчасова
Цикл /рівень	Короткий цикл (РК ЄПВО), 5 рівень (ОРК НВЖ), 5 рівень національної рамки кваліфікації
Передумови	Наявність документа про здобуття повної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До затвердження стандартів
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://zadk.ucoz.ua
2. – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі знань 19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія з широким доступом до працевлаштування . Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентноспроможних фахівців у сфері будівництва, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками у професійній сфері	
3. – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія Спеціалізація « Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів»
Орієнтація освітньої	Освітньо- професійна програма

програми	молодшого спеціаліста Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі архітектури та будівництва Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття наступного рівня освіти
Особливості програми	Програма орієнтована на інноваційні методи та сучасні досягнення в області будівництва, експлуатації і ремонту автомобільних доріг та аеродромів.
4. – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати посади за ДК 003-2010: майстер з будівництва, експлуатації і ремонту автомобільних доріг; майстер виробничих підприємств; майстер з будівництва штучних споруд; технік-проектувальник; технік - лаборант; технік-будівельник; кресляр; технік - технолог; кошторисник.
Подальше навчання	Випускники навчального закладу можуть продовжувати навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
5. – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване навчання з елементами самовивчення. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, семінари; проведення круглих столів, наукових конференцій, залучення студентів до участі в проектних роботах; проходження практики на профільних підприємствах, застосування електронного дистанційного навчання, підготовка студентів до захисту курсових та дипломних проектів.
Оцінювання	Методи оцінювання: письмові та усні екзамени, тестування, презентації, поточний, рубіжний, підсумковий контроль, залишковий замір знань, захист курсових та дипломних проектів, захист звітів про практику.

6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні питання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що передбачає вивчення та засвоєння теоретичного та практичного матеріалу.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК.1. - здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, фізичної та духовної культури;
	ЗК.2.- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
	ЗК.3.- здатність і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
	ЗК.4.- навички використання інформаційних і комунікативних технологій ; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
	ЗК.5. - здатність працювати в команді;
	ЗК.6.- здатність до адаптації та дії в новій ситуації, уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
	ЗК.7.- дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу;
	ЗК.8.- прихильність безпеці;
	ЗК.9. - здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку;
	ЗК.10.- здатність приймати обґрунтовані рішення;
	ЗК.11.-прагнення до збереження навколишнього середовища;
	ЗК.12. - здатність працювати з інформацією, мати навички роботи в комп'ютерних мережах, використання Інтернет – ресурсів;
	ЗК.13.- здатність діяти соціально відповідально

	та громадянсько свідомо;
Фахові компетентності спеціальності(Ф К)	ФК.1. - знання видів виробничих процесів, знання технологічної документації, здатність складати проектно-кошторисну документацію на будівництво автомобільної дороги;
	ФК.2.- здатність застосовувати стандарти, технічні умови та інші нормативні матеріали для розробки проекту організації будівництва ділянки автомобільної дороги;
	ФК.3.- знання правових законодавств України в галузі охорони навколишнього середовища;
	ФК.4.- здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці;
	ФК.5.- знання і застосування на практиці методів виконання геодезичних і розвідувальних робіт для складання проекту на будівництво автомобільної дороги; а також при реконструкції і капітальному ремонті автомобільної дороги;
	ФК.6.- сучасні уявлення про властивості дорожньо-будівельних матеріалів та висновки про можливість їх застосування в дорожній галузі;
	ФК.7.- здатність використовувати знання, уміння й навички в роботі вишукувальної партії: робота з геодезичними інструментами, польові роботи, ведення документації, геологічні обстеження в районі прокладання траси;
	ФК.8.- здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для виконання розбивочних робіт при будівництві земляного полотна і штучних споруд;
	ФК.9.- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ спілкування, навички роботи в команді;

	ФК.10.- здатність застосовувати сучасні методи основних будівельно-монтажних робіт при будівництві штучних споруд на автодорогах;
	ФК.11.- здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички для оволодіння основами підприємництва;
	ФК.12.-здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для виконання робіт з утримання, ремонту та реконструкції автомобільних доріг та аеродромів;
	ФК.13.- знання правових основ і законодавства України в галузі охорони природи й природо-користування;
	ФК.14.- володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, здатність використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань в галузі професійної діяльності ;
	ФК.15.- базові уявлення про інноваційні методи і сучасні досягнення в області будівництва, експлуатації і ремонту автомобільних доріг та аеродромів;
	ФК.16.-знання і застосування на практиці заходів із забезпечення безпеки руху на автомобільних дорогах;
	ФК.17.- здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для визначення експлуатаційного стану автомобільних доріг, штучних споруд і аеродромів;
	ФК.18.- здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного використання розрахунків елементів автомобільних доріг.
7- Програмні результати навчання	
	ПРН.1.- розпізнавати різні види урядових відносин, орієнтуватися в міжнародному

	політичному житті, геополітичній обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі, використовуючи знання гуманітарних та соціально-економічних наук у різних видах діяльності;
	ПРН.2.- формувати і чітко розуміти свої громадські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадського суспільства і правової держави;
	ПРН.3.- обґрунтувати свою світоглядну та громадську позицію, аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя; об'єктивно і критично оцінювати життєво важливу соціальну інформацію, проявляти політичну активність і творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки України при виконанні своїх обов'язків;
	ПРН.4- діагностувати і аналізувати стан соціально-психологічного клімату в колективі, причини наявних конфліктів, міру використання соціальних резервів виробництва;
	ПРН.5.- збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, творчо працювати над поглибленням і вдосконаленням культурно-освітніх знань;
	ПРН.6.- коригувати творчий процес, стимулювати творчий пошук у діяльності за фахом;
	ПРН.7. - орієнтуватись в системі забезпечення фахівцями різних галузей господарства, вміти перекваліфікуватись та передбачати перспективу змін у кон'юктурі ринку праці відповідно до економічного стану держави;
	ПРН.8.- формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних технологій на підприємствах дорожньої галузі;

	ПРН.9.- формування необхідного рівня знань з фундаментальних та професійно-орієнтованих наук в обсязі, необхідному для освоєння спеціальних дисциплін;
	ПРН.10.-вміти використовувати системні методи, математичні моделі та інформаційні технології, включно з методами розрахункового обґрунтування при вирішенні проектно-конструкторських та виробничих задач з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів;
	ПРН.11.- володіти методами морального впливу на поведінку людини, стимулювати якість праці;
	ПРН.12.- виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів;
	ПРН.13.- проводити вишукування для проектування об'єктів автомобільних доріг та аеродромів, аналізувати вихідні данні, оцінювати природні, економічні та технологічні ризики, враховувати наявність місцевих природних ресурсів та обґрунтовувати прийняті рішення;
	ПРН.14.- створювати належні умови безпеки життєдіяльності, забезпечувати санітарно-гігієнічні умови праці;
	ПРН.15.- забезпечувати навчання, інструктаж, інструктивно – методичною документацією з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності;
	ПРН.16.-організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці;
	ПРН.17.- володіти знаннями чинних нормативних документів з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг, а також інших нормативних актів України, які стосуються будівельної галузі;

	ПРН.18.-виконувати техніко-економічний аналіз організаційно-технологічних рішень будівництва автодоріг та аеродромів.
8-Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники за кваліфікацією , яка відповідає профілю і напрямку дисциплін,що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації за різними формами.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні, побутові, спортивні приміщення,що відповідають санітарним правилам, державним будівельним нормам України.
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення згідно заявленої спеціалізації з урахуванням міжпредметних зв'язків.
9-Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України та на основі двосторонніх договорів з вітчизняними вищими навчальними закладами.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Історія України	2	залік
ОК 2.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2	екзамен
ОК 3.	Культурологія	1,5	залік
ОК 4.	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 5.	Основи економічної теорії	1,5	залік
ОК 6.	Соціологія	1,5	залік
ОК 7.	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 8.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	5	екзамен
ОК 9.	Фізичне виховання	8,5	залік
Всього за циклом		25	
Цикл математичної та природничо-наукової підготовки			
ОК 10.	Основи вищої математики	3	залік
ОК 11.	Креслення	3	залік
ОК 12.	Технічна механіка	4,5	екзамен
ОК 13.	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 14.	Дорожньо-будівельні матеріали	6	екзамен
ОК 15.	Геодезія	7	екзамен
ОК 16.	Геологія	5	залік
Всього за циклом		30	

Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 17.	Вишукування та проектування автомобільних доріг і аеродромів	9	екзамен
ОК 18.	Штучні споруди	7	екзамен
ОК 19.	Будівництво автомобільних доріг та аеродромів	9	екзамен
ОК 20.	Утримання та ремонт автомобільних доріг і аеродромів	3,5	екзамен
ОК 21.	Основи охорони праці	2	екзамен
ОК 22.	Охорона праці в галузі	1,5	екзамен
ОК 23.	Економіка будівництва	7	екзамен
	Практичне навчання		
ОК 24.	Геологічна практика	2	залік
ОК 25.	Геодезична практика	6,5	залік
ОК 26.	Практика для одержання робочої професії	9	залік
ОК 27.	Розбивочні роботи	3,5	залік
ОК 28.	Технологічна виробнича практика	11	залік
ОК 29.	Переддипломна практика	4,5	залік
ОК 30.	Дипломне проектування	12	захист
Всього за циклом		87,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		142,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1.	Статика споруд	3,5	залік
ВК2.	Основи екології	1,5	залік
ВК3.	Інженерна та комп'ютерна графіка	2,5	залік
ВК4.	Стандартизація	2	залік
ВК 5.	Виробничі підприємства	4,5	залік
ВК 6.	Дорожні машини, автомобілі і трактори	5	залік
ВК 7.	Правила та безпека дорожнього руху	6,5	екзамен

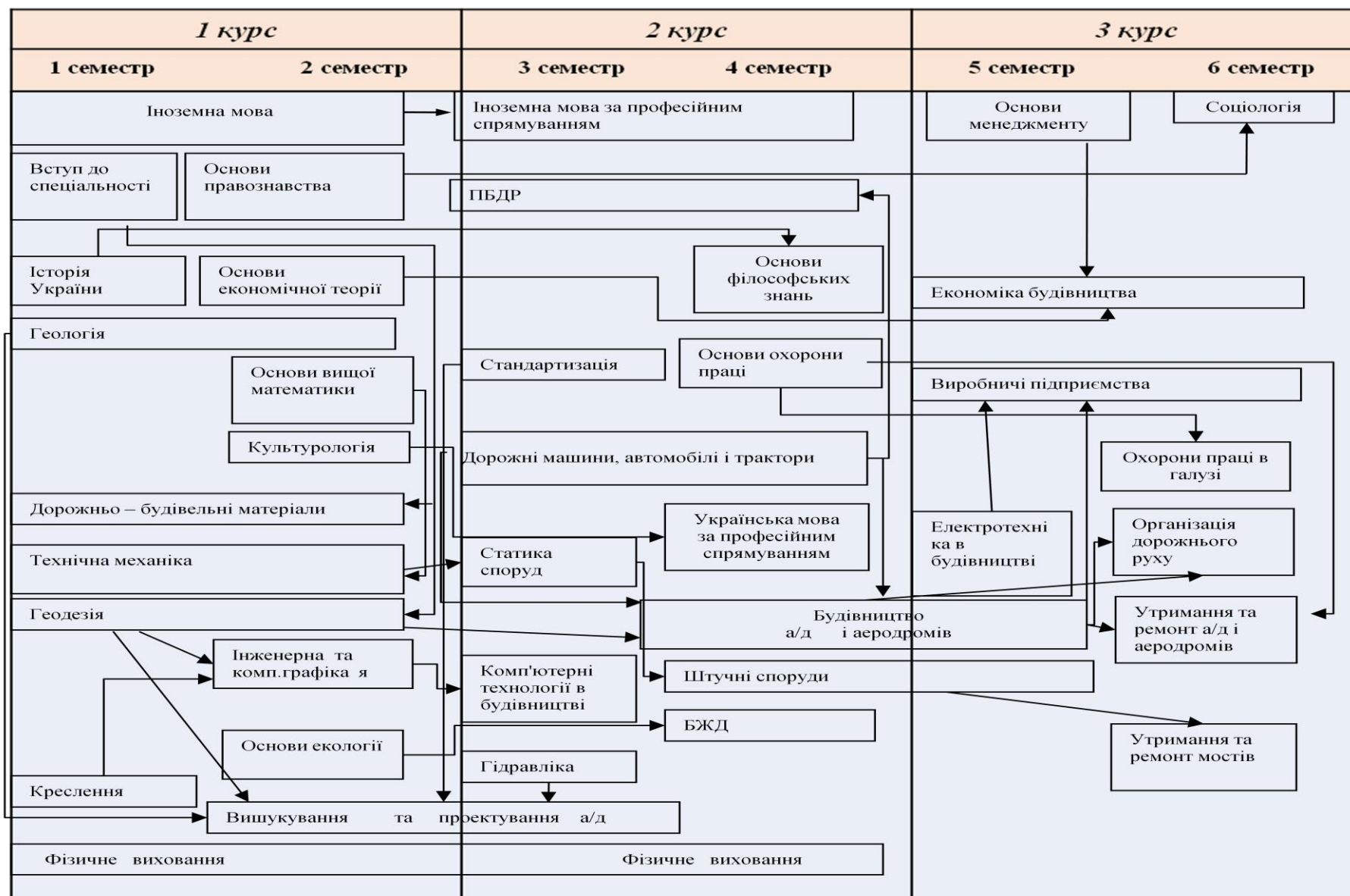
БК 8.	Електротехніка в будівництві	1,5	залік
БК 9.	Організація дорожнього руху	1,5	залік
БК 10.	Основи менеджменту	1,5	залік
БК 11.	Гідравліка	2	залік
БК 12.	Утримання і ремонт мостів	1,5	залік
БК 13.	Комп'ютерні технології в будівництві	2,5	залік
БК 14.	Вступ до спеціальності	1,5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		37,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація осіб, які навчаються у навчальному закладі проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, які передбачені даною освітньо-професійною програмою спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, спеціалізація « Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів», проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації будівельника.

Захист дипломного проекту здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема освітньої програми за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія



4 .Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30
ЗК1	+	+	+			+	+		+				+																	
ЗК 2		+					+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3										+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5														+	+	+									+	+	+	+	+	+
ЗК6								+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+			+		+	+																		+	+	+	+	+	+
ЗК8													+	+	+	+									+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11													+								+	+								
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+																							
ФК1																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2																			+	+			+							+
ФК3													+								+	+								
ФК4													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК5																+									+			+		

[illegible]

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30
ПРН 1	+				+	+	+																							
ПРН 2							+																							
ПРН 3				+		+																	+							
ПРН 4			+			+			+				+																	
ПРН 5		+		+				+																						
ПРН 6														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7					+																		+					+	+	
ПРН 8																												+	+	+
ПРН 9										+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10										+							+	+	+	+										+
ПРН 11																										+	+	+	+	+
ПРН 12																							+							+
ПРН 13															+		+													+
ПРН 14													+															+		
ПРН 15													+								+	+				+		+		
ПРН 16																			+	+	+	+								+
ПРН 17							+																							
ПРН 18																							+							+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання

Відповідним компонентам освітньої програми

[illegible]

